

Aコース

全期:1日目:10:00-17:20、2日目9:30-17:00

2020年度プログラム

6/27	1	※柘植あづみ/ 丹野真紀子	※SKYセンターオリエンテーション/コミュニケーションの取り方
	2	麻鳥澄江	リプロ①:からだ 私たち自身
	3	角田由紀子	女性への暴力と社会構造
	4	山本潤	性暴力被害と支援
6/28	5	池田ひかり	暴力被害相談:基本的な考え方と実際
	6	菊池美名子	DV、性暴力とトラウマ
	7	佐々木貞子	障害のある女性と複合差別
	8	皆川満寿美	女性労働問題・ジェンダー格差
			ふりかえり
11/7	9	大橋由香子	リプロ②:医療と女性の人権
	10	金香百合	ワーク:対人支援の基礎を学ぶ
	11	金香百合	ワーク:対人支援の基礎を学ぶ
	12	岡田実穂	セクシュアリティ:ジェンダー規範
11/8	13	赤石千衣子	シングルマザー、貧困
	14	平尾幸枝	子どもの虐待とその支援
	15	湯本洋介	サバイバーとアディクション
	16	鈴木純子	行政の各援助制度と活用の姿勢
			ふりかえり
2/6	17	熊谷真弓	女性の自立支援
	18	染矢明日香	若年女性が抱える問題とその支援
	19	上岡陽江	回復する力 その後の不自由
	20	皆川涼子	外国人女性の支援
2/7	21	池田ひかり	記録の取り方
	22	森・片岡	現場に必要な法的知識
	23	中島・西山	DV・虐待によるトラウマを前提とした支援
	24	柘植あづみ	リプロ③:生殖と自己決定
			ふりかえり

Rコース

※1、2期:1日目:10:00-17:20、2日目9:30-16:30

2020年度プログラム

6/27	1	中島幸子・ 西山さつき	オリエンテーション
	2	中島幸子	SAFER101 その後を生きる
	3	中島・西山	支配と権力を考える(ワーク含む)
	4	中島・西山	暴力の影響について
6/28	5	中島幸子	性虐待について
	6	中島幸子	性虐待について
	7	中島幸子	ストーカー行為について/リスクアセスメント
	8	中島・西山	ディスカッション
11/7	9	西山さつき	トラウマの反応を理解する
	10	西山さつき	デートDV予防教育の実践と効果
	11	西山さつき	モラルハラスメントとは
	12	西山さつき	代理受傷と受動的攻撃
11/8	13	中島・西山	グリーフ(傷つきによる喪失と嘆き)
	14	中島・西山	サバイバーセンターのあり方
	15	中島・西山	加害者とは / 境界線を理解する
	16	中島・西山	ディスカッション
2/6			なし
			※3期:9:00-18:20
2/7	17	山田不二子 櫻井具子 工藤久美子	☆プログラムの内容☆ ・子どもは性虐待をどのように経験するのか ・虐待を打ち明けるプロセス ・子どもの性的発達 ・日本の児童保護制度 ・RIFCR(リフカー)プロトコル
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		

Sコース

全期:1日目:10:00-17:20、2日目9:00-17:00

2020年度プログラム

6/27	1	加納尚美	SANEの役割と課題、IAFNとは
	2	土井真知	被害者の理解:社会編
	3	片岡笑美子	病院拠点型ワンストップ支援センターにおけるSANEの実践
	4	池田ひかり	DV相談機関の活用
6/28	5	家吉望み	SANEが知っておくべき支援の原則
	6	三田村博子	DVの急性期看護(DVD視聴含)
	7	三田村・家吉	ワーク:看護の実際【DV】
	8	三田村・家吉	ワーク:看護の実際【DV】
	9	加納尚美	ディスカッション:自分の仕事とSANE
11/7	10	三隅	ワーク:私たちにできる連携①
	11	白川美也子	保健医療対応:精神科編【PTSDとそのアプローチ】
	12	白川美也子	保健医療対応:精神科編【PTSDとそのアプローチ】
	13	三隅	ワーク:私たちにできる連携②
11/8	14	三隅	ワーク:私たちにできる連携③
	15	稲吉久乃	保健医療対応:地域行政編
	16	主田英之	保健医療対応:法医学編【損傷の記録】
	17	家吉・三田村	ワーク:看護の実際【損傷の記録】
	18	主田・家吉	損傷の記録 講評
2/6	19	山田不二子	保健医療対応:子ども編【子どもの性暴力被害/MDT】
	20	山田不二子	保健医療対応:子ども編【子どもの性暴力被害/MDT】
	21	朴和美	ワーク:差別の感覚
	22	丸橋和子	保健医療対応:産婦人科編【妊娠と性感染症】
2/7	23	家吉望み	性暴力被害者の急性期対応の基本
	24	家吉・三隅	ワーク:看護の実際【SA】
	25	米山奈奈子	二次受傷、感情労働、セルフケア
	26	角田由紀子	性と法律
	27	加納尚美	支援の継続と発展